

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΑ 7 ΧΡΟΝΙΑ

ΗΛΙΚΙΕΣ ΣΤΑΘΜΟΙ	ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΑΚΟΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ	ΟΠΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ/ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
3 μηνών	<p>Σηκώνει για λίγο το κεφαλάκι, όταν είναι μπρούμυτα</p> <p>Όταν είναι ανάσκελα, πιέζει με τα πόδια του τα χέρια του εξεταστή</p>	<p>Χαμογελά, όταν του χαμογελάμε</p> <p>Αναγνωρίζει το πρόσωπο της μητέρας</p> <p>Σταματά το κλάμα, όταν η μητέρα του το πάρει αγκαλιά ή του μιλήσει</p>	<p>Βγάζει φωνούλες διαφορετικών συχνοτήτων</p> <p>Δίνει προσοχή στη μουσική</p> <p>Κοιτάζει προς τον ήχο</p> <p>Γελά δυνατά</p>	<p>Γραπώνει αντικείμενα</p> <p>Μεταφέρει τη ματιά του από το ένα αντικείμενο στο άλλο</p> <p>Επεξεργάζεται το καινούριο περιβάλλον</p>
6 μηνών	<p>Κάθεται με στήριξη</p> <p>Όταν είναι ανάσκελα, κλωτσά δυνατά</p> <p>Γυρίζει από ανάσκελα-μπρούμυτα</p>	<p>Ξεχωρίζει ξένα από γνωστά πρόσωπα</p> <p>Κρατάει κουτάλι</p> <p>Αντιδρά, όταν του πάρουν το παιχνίδι του</p> <p>Βάζει αντικείμενα στο στόμα</p>	<p>Γυρίζει προς τη πηγή του ήχου</p> <p>«Μπαμπαλίζει»</p> <p>Γυρίζει στο όνομά του</p>	<p>Απλώνει το χέρι και πιάνει κοντινά αντικείμενα</p> <p>Παίζει με αντικείμενα που παράγουν ήχους</p>
9 μηνών	<p>Μπουσουλάει</p> <p>Πιάνεται από έπιπλα και σηκώνεται</p>	<p>Απλώνει τα χέρια και ζητά αγκαλιά</p> <p>Τρώει μόνο του μπισκότο</p>	<p>Κοιτά τις εικόνες του βιβλίου για λίγο</p> <p>Λέει «μαμα» & «μπαμπά» με νόημα</p> <p>Κουνά το κεφάλι του για «όχι»</p>	<p>Ρίχνει αντικείμενα κάτω</p> <p>Ανώριμη λεπτή σύλληψη</p>
1 έτους	<p>Στέκεται μόνο του όρθιο</p> <p>Κάνει τα πρώτα του βήματα</p> <p>Κάθεται μόνο του</p>	<p>Πίνει από κύπελλο</p> <p>Γνέφει «γειά σου»</p> <p>Επαναλαμβάνει ήχους ή χειρονομίες</p>	<p>Αναγνωρίζει αντικείμενα όταν όταν τα ονομάσουμε</p> <p>Χρησιμοποιεί 3-4 λέξεις</p> <p>Προσπαθεί να μιμηθεί λέξεις</p>	<p>Ολοκληρωμένη λεπτή σύλληψη μεταξύ αντίχειρα και δείκτη</p> <p>Βάζει/Βγάζει αντικείμενα σε κουτί</p> <p>Δείχνει με το δείκτη</p>

18 μηνών	Περπατά μόνο του και προς τα πίσω	Δείχνει τα παπούτσια του	Χρησιμοποιεί 12 λέξεις	Μουτζουρώνει στο χαρτί
	Σκαρφαλώνει στα έπιπλα	Υπακούει σε απλές εντολές «δώσε μου αυτό»	Του αρέσουν τα βιβλία με εικόνες	Πετά τη μπάλα
	Ανεβαίνει σκάλες,στηριζόμενο στα κάγκελα	Βγάζει παπούτσια και κάλτσες		Φτιάχνει πύργο με 3-4 κυβάρια
2 ετών	Πηδά από ένα σκαλοπάτι	Αναγνωρίζει τα μέρη του σώματος	Ονοματίζει απλά αντικείμενα που του δείχνουμε	Ζωγραφίζει κάθετες, οριζόντιες γραμμές και κύκλους, με καθοδήγηση
	Κλωτσάει μπάλα	Βοηθά να τον ντύσουν και να το ξεντύσουν	Παρακολουθεί ιστορίες που του διαβάζουμε	Κλείνει κουτιά
	Αρχίζει και τρέχει	Παίζει παράλληλα με τα άλλα παιδιά	Χρησιμοποιεί φράσεις από 4 συλλαβές	Χτίζει πύργο με 4 πυργάρια
3 ετών	Τρέχει	Μένει στεγνό κατά τη διάρκεια της ημέρας	Ο λόγος του αρχίζει και γίνεται περιγραφικός	Προσπαθεί να κόψει με το ψαλίδι
	Μπορεί να σταθεί στο ένα πόδι για λίγα δευτερόλεπτα(ισορροπία)	Παίζει συμβολικό παιχνίδι	Ορίζει τη χρήση απλών καθημερινών πραγμάτων	Μετρά μέχρι το 4
	Πετά μπάλα με 2 χέρια	Τρώει μόνο του	Χρησιμοποιεί το «εγώ», ρήματα, άρθρα, το «θα»	Φτιάχνει παζλ με 4 σχήματα
	Κάνει ποδήλατο με 3 ρόδες	Λέει το όνομά του Παίζει με άλλα παιδιά της ηλικίας του		Γνωρίζει τις έννοιες «μικρό» και «μεγάλο» Δείχνει ονοματιζόμενο μέρος του σώματος
4 ετών	Τρέχει και κλώτσά μπάλα	Ξέρει πόσο χρονών είναι	Χρησιμοποιεί 2 αντωνυμίες τουλάχιστον σωστά	Απαριθμεί μέχρι 10 αντικείμενα
	Κάνει κουτσό 2 μέτρα εμπρός	Πλένει το πρόσωπο και τα χέρια του με βοήθεια	Γνωρίζει τα χρώματα	Ζωγραφίζει κύκλους και τετράγωνα
	Ανεβαίνει και κατεβαίνει σκάλες χωρίς υποστήριξη	Βουρτσίζει τα δόντια του Μοιράζεται τα παιχνίδια του	Κατανοεί τις έννοιες «ίδιο» και «διαφορετικό»	Αρχίζει και αντιγράφει κάποια κεφαλαία γράμματα

5 ετών	Κάνει κουτσό	Ντύνεται και ξεντύνεται μόνο του	Μπορεί να καταλάβει τα αντίθετα	Αντιγράφει γράμματα
	Πηδάει μακριά	Επιλέγει φίλους για να παίξει	Μπορεί να περιγράψει από ποιο υλικό είναι φτιαγμένα απλά καθημερινά αντικείμενα	Μετρά μέχρι το 20
	Πετάει και πιάνει μπάλα		Λέει ιστορίες	Ξέρει πόσα δάκτυλα έχει στα χέρια του
	Κάνει τούμπες		Χρησιμοποιεί σωστά ρηματικούς χρόνους	Χρησιμοποιεί πιρούνι και κουτάλι
			Χρησιμοποιεί προτάσεις > 5 λέξεων	Ζωγραφίζει έναν άνθρωπο με το σώμα
6 ετών	Τρέχει στις σκάλες	Έχει έναν τουλάχιστον «κολλητό» φίλο/φίλη	Χρησιμοποιεί σωστά το «χθες» και το «αύριο»	Διπλώνει χαρτί στα 4
	Περπατά σε δοκό ισορροπίας	Ξέρει που μένει (τη διεύθυνσή του)	Μιλά σε πολυσύλλαβες (>10) προτάσεις	Αντιγράφει όλα τα γράμματα της αλφαβήτου
	Ισορροπεί στο 1 πόδι για 10 δευτερόλεπτα	Ντύνεται χωρίς επίβλεψη	Απαντά σε ερωτήσεις που αρχίζουν με το γιατί δίνοντας λογική εξήγηση	Γράφει το μικρό του όνομα με κεφαλαία
	Κλωτσάει μπάλα ενώ τρέχει			
7 ετών	Ισορροπεί στο 1 πόδι για 20 δευτερόλεπτα	Μπορεί να δένει κόμπους	Αναγνωρίζει τα περισσότερα κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτου	Ανάπτυξη γραφής
	Κάνει ποδήλατο χωρίς βοηθητικές	Ξέρει πότε είναι τα γενέθλιά του	Ονομάζει της ημέρες την εβδομάδας σε σειρά	Μπορεί να προσδιορίσει δεξί και αριστερό μέρος του σώματος Κατανοεί χρονική αλληλουχία Κόβει με μαχαίρι φαγητό

❖ προσαρμογή από: GRIFFITHS MENTAL DEVELOPMENTAL SCALES EXTENDED REVISED (GMDS-ER), For testing babies and young children from birth to seven years.